

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ YAN DALI OLARAK

# YOĞUN BAKIM

İnşa Gül EKİZ İŞCANLI

- 
- Ülkemizde de ilk genel yoğun bakım üniteleri Anesteziyoloji ve Reanimasyon uzmanlarınca 'Reanimasyon Üniteleri' ismi ile 1960'lı yılların başlarında kurulmuş.
  - Uzun yıllar boyunca Anesteziyoloji ve Reanimasyon Uzmanlarınca yürütülen bu yoğun bakımlar 2002 yılında yayınlanan Tıpta Uzmanlık Tüzüğü ile (19.6.2002/24790 sayılı resmi gazete) yeni ihdas edilen yoğun bakım yan dal uzmanlığının sorumluluk sahasına verildi.

- 
- Yoğun bakım yan dal uzmanlık hakkı, sadece İç Hastalıkları, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Göğüs Hastalıkları Uzmanlarına verilmiştir.

- 
- 25.8.2009/27292 sayılı resmi gazetede yayınlanan Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinde yeni ihdas edilen yoğun bakım yan dal uzmanlığı alanında, hangi ana dallardan, hangi özelliğe sahip uzmanların yoğun bakım uzmanı olabileceğine dair kabul edilebilir şartlar ortaya konulmuştur.
  - Bununla uyumlu olarak 25.8.2009/6 sayılı TUK kararı yayınlanarak yoğun bakım yan dal uzmanı olmak isteyen 6 farklı ana daldan uzmanlıklarını almış yoğun bakım uzmanı olabilir denilmiştir.
  - 2024 yılında 7 farklı ana daldan uzmanlıklarını almışlar yoğun bakım uzmanı olabilir denilmiştir.

- 
- Anestezi ve Reanimasyon
  - Acil Tıp
  - İç hastalıkları
  - Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji
  - Göğüs Hastalıkları
  - Nöroloji
  - Genel Cerrahi

Yoğun Bakım	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3 Yıl	-süresi 5 yıl iken ana dal eğitimi yapmış olanlar için: 2,5 yıl; -süresi 4 yıl iken ana dal eğitimi yapmış olanlar için: 3 yıl; <b>17 Eylül 2015 / TUK Kararı 632.</b>
	Genel Cerrahi	3 Yıl	3 Yıl
	Göğüs Hastalıkları	3 Yıl	3 Yıl
	İç Hastalıkları	3 Yıl	3 Yıl
	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	3 Yıl	3 Yıl
	Nöroloji	3 Yıl	3 Yıl

**Acil Tıp**

**3 Yıl**

- 
- Yoğun bakım eğitimi çoğunlukla multidisipliner bir yapılanma sonucunda yeni bir tıp branşı olarak gelişimine devam etti.

- 
- 2012 yılında uygulanmaya başlanan Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (YDUS) öncesinde ülkemizde maalesef ki resmi ve programlı bir yoğun bakım eğitimi verilmemekte idi.
  - Bu uygulama, uzmanlık eğitimini tamamlayan hekimlere, ana dal eğitiminin üzerine yan dal olarak yoğun bakım eğitimi alabilme fırsatı tanındı.
  - Başlangıcı, girişi, süresi, içeriği, müfredatı, bitiriliş şekli, sınavı tarif edilmiş, kadroları olan bir hale dönüştürüldü.



# Hangi hastanelerde yoğun bakım yan dal eğitimi verilebiliyor?

- Yan dal eğitimi verebilecek eğitim kadrosu olan ve rotasyonları sağlayabilecek hastanelerde verilebiliyor.
- Önce ülke kontenjanları Tıpta Uzmanlık Kurulu tarafından hangi dalda kaç tane kontenjan açılacağı belirleniyor.
- Ardından süreç içerisinde bu kontenjanlar eğitim kurumlarına dağıtılıyor. Bu işlem yapılırken de eğitim kurumlarının, bazı parametreler kullanılarak eğitim kapasiteleri göz önünde bulunduruluyor.
- Eğitici sayısı, vaka sayısı ve alt yapı donanım şeklinde üç ana başlık altında özetleyebileceğimiz değerlendirme süreciyle kontenjanlar eğitim kurumlarına dağıtılıyor.

# Eğitim müfredatında neler yer alıyor?

Yoğun bakım biliminin teorik ve pratik icrası ile ilgili tüm eğitim kurumlarında verilen eğitim ve oğretimin eğdeğerliliğini sağlamaktır.

**TUKMOS**

TIPTA UZMANLIK KURULU  
MÜFREDAT OLUŐTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ

YOĞUN BAKIM  
Uzmanlık Eğitimi ekirdek Müfredatı

12.10.2017

<http://tuk.saglik.gov.tr>

- **Klinik yetkinlikler** için; üç ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. T, ETT, TT düzeyleri A ve K ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. B, T, ETT ve TT düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.
- **B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar vermeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.
- **T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.
- **ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- **TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.
- Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir:
- **A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- **K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamayı ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

**RENAL SİSTEM**

OLİGÜRİ, ANÜRİ	TT, A, K	1	YE, UE, BE
POLİÜRİ	TT, A, K	1	YE, UE, BE
HEMATÜRİ	TT, A, K	1	YE, UE, BE
AKUT BÖBREK HASARI	TT, A, K	1	YE, UE, BE
KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ	T, A	1	YE, UE, BE
KRONİK ZEMİNDE AKUT BÖBREK YETMEZLİĞİ	ETT, A, K	1	YE, UE, BE
RABDOMİYOLİZ	TT, A, K	1	YE, UE, BE
VASKÜLİTLE SEYREDEN HASTALIKLARIN BÖBREK KOMPLİKASYONLARI	T, A, K	1	YE, UE, BE
NEFROTOKSİSİTE	ETT, A, K	1	YE, UE, BE

- **Girişimsel Yetkinlikler** için dört düzey tanımlanmıştır.
- **1:** Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
- **2:** Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
- **3:** Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
- **4:** Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder

PARASENTEZ	4	1	YE, UE, BE
GASTROSTOMİ	1	1	YE, UE, BE
ENTERAL BESLENME	4	1	YE, UE, BE
ÜRETRAL KATETER UYGULAMASI	4	1	YE, UE, BE
SUPRAPUBİK MESANE KATETERİZASYONU	2	2	YE, UE, BE
LOMBER POKKSİYON	4	1	YE, UE, BE
KEMİK İLİĞİ ASPİRASYON BİYOPSİSİ	2	2	YE, UE, BE
KAFA İÇİ BASINÇ İZLEMİ	4	2	YE, UE, BE
PARENTERAL BESLENME	4	1	YE, UE, BE
İNDİREKT KALORİMETRE	1	2	YE, UE, BE
KAN ÜRÜNLERİNİN TRANSFÜZYONU	4	1	YE, UE, BE
EEG – EMG	1	1	YE, UE, BE

# Rotasyonlarımız neler?

<b>ROTASYON SÜRESİ/AY</b>	<b>ROTASYON DALI</b>
2 AY	ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
1 AY	İÇ HASTALIKLARI
1 AY	KARDİYOLOJİ
1 AY	NEFROLOJİ
1 AY	ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ
1 AY	GENEL CERRAHİ
1 AY	GÖĞÜS HASTALIKLARI
1 AY	NÖROLOJİ

# Eğitim Őartları?

---

- Bulunduđunuz ünitening eğitim hocasının verdiği kararlar çerçevesinde geliŐiyor.



# Yoğun bakımda nereleri tercih etmeliyim?

---

- Bilmediğiniz yerleri yazmayın,
- Eğitim görevlisini sorun,
- Aktif nöbeti var mı,
- YB ama imkanları var mı USG, EKO, bronkoskopi yapılıyor mu,
- Genel yoğun bakım mı yoksa sadece 1-2. basamak dahiliye hastalarına mı bakılıyor,
- En önemlisi de akademik olarak sizi bu yolda destekleyecek mi?

Neden yoğun  
bakımı tercih  
etmeliyim?

- Enfeksiyon ile yoğun bakım ayrılmaz bir ikili
- Poliklinik yapmak istemeyenler
- Sadece belli bir alanda uzmanlaşmak istiyor olabilirsiniz
- Girişimsel işlem seviyorsanız
- Maddi?
- ....

<b>Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji</b> (20.06.2021 tarih ve 1850 No.lu TMMOB Kararıyla kabul edilmiştir.) Uzmanlık eğitimi verilen kurumlar eğitim yekkesi olan Yoğun Bakım Uzmanlık Eğitimi Programı süresince faaliyetler Yoğun Bakım yeri dışı olarak eğitim alan kurumlar yapılmamaktadır. Uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda eğitim yekkesi olan Yoğun Bakım Uzmanlık Eğitimi Programı yet. say. 402 görevleri ana dallarıyla eğitim almada diğer STI/STBT/STBT/STBT/STBT uzmanlık eğitimi alan uzmanlık eğitimi alan Yoğun Bakım uzmanları	2 3 3 3	6 1 1 2 2	İç Hastalıkları Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Göğüs Hastalıkları Radyoloji Yoğun Bakım**
---	------------------	-----------------------	--

# Uzmanlık sonrası??

---

- Ülkemizde yeni kurumsallaşan yoğun bakım dalından uzmanlığını alan hekimler rahatlıkla akademik kariyer yapma olanağı bulabilirler
- Ayrıca eğitim ve araştırma hastanelerinde, büyük şehirlerdeki hastanelerde görevlendirilebiliyorlar
- Özel hastaneler?

# Ana Dal Zorunlu Hizmeti Koşulu Kaldırılmalıdır

---

- Yoğun bakım yan dal sınavına girişte ana dal zorunlu hizmetinin tamamlanmış olma koşulu; başvuruları azaltan en önemli nedenler arasında yer almaktadır.
- Yoğun bakım yan dal sınavına girişte ve yan dal eğitimine başlangıçta ana dal zorunlu hizmeti koşulu tamamen kaldırılmalıdır.



# iklim deęiřiklięi

TEŐEKKÜRLER